

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA di 1°

COMPORTAMENTO (Il voto sarà attribuibile anche solo in presenza della maggior parte dei seguenti descrittori)	VOTO
Frequenza regolare e rispetto degli orari. Partecipazione continua e propositiva alle attività didattiche. Interesse costante curioso e critico. Responsabilità e autodisciplina, scrupoloso e serio svolgimento dei compiti assegnati. Comportamento corretto, ottima socializzazione e interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe da persona responsabile. Pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, consapevole inclusione e valorizzazione delle reciproche diversità. Scrupoloso rispetto delle regole di classe, del Regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza.	10
Frequenza regolare e rispetto degli orari. Partecipazione attiva alle attività didattiche. Interesse costante Serio e regolare adempimento dei compiti assegnati. Comportamento corretto, buona socializzazione, ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe. Pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, consapevole accettazione delle reciproche diversità. Scrupoloso rispetto delle regole di classe, del Regolamento d'Istituto e delle norme di sicurezza.	9
Frequenza adeguata e generale rispetto degli orari. Buona partecipazione alle lezioni. Attenzione positiva alle attività scolastiche. Svolgimento regolare dei compiti assegnati. Comportamento generalmente corretto, socializzazione e partecipazione positive al funzionamento del gruppo classe. Discreto rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; adeguata accettazione delle	8

reciproche diversità. Osservanza regolare delle norme relative alla vita scolastica.	
Frequenza e rispetto degli orari discontinui. Disinteresse nella partecipazione alle attività scolastiche. Svolgimento dei compiti assegnati non sempre regolare o settoriale. Comportamento non sempre corretto (anche segnalato da una o più note disciplinari) nel rapporto con compagni, con il personale scolastico e verso l'ambiente. Socializzazione selettiva e atteggiamento poco collaborativo all'interno della classe. Episodi di inosservanza del regolamento interno e azioni di disturbo delle lezioni.	7
Frequenza irregolare e parziale rispetto degli orari. Partecipazione passiva o discontinua e scarso interesse alle attività didattiche. Generale inosservanza dei doveri scolastici. Comportamento poco corretto (segnalato da una o più note disciplinari), verso i compagni, il personale scolastico e verso l'ambiente. Scarsa socializzazione e atteggiamento non collaborativo all'interno della classe. Episodi frequenti di inosservanza del regolamento interno e assiduo disturbo delle lezioni.	6
Assenze molto numerosi e frequente inosservanza degli orari scolastici. Inadeguata partecipazione. Completo disinteresse alle attività didattiche. Ripetuta e continua inosservanza dei doveri scolastici. Comportamento scorretto verso i compagni, il personale scolastico e l'ambiente. Bassissima socializzazione e funzione negativa nel gruppo classe. Episodi persistenti di inosservanza del regolamento interno che hanno dato luogo a conseguenti provvedimenti disciplinari come da normativa vigente.	5