

**ESTRATTO REGOLAMENTO DI ISTITUTO PER LE ISCRIZIONI DALL' A.S. 2024/2025**  
**Delibera n. 31 dell'11/01/2024**

**CAP. XVI FORMAZIONE DELLE CLASSI/SEZIONI:**

210. Il criterio generale su cui fondare il lavoro preparatorio per la formazione delle classi prime è quello della equieterogeneità dei gruppi. Tale criterio si propone di garantire classi omogenee tra di loro con un bilanciamento dei punti di partenza di ogni scolaresca e disomogenee al loro interno ove in ogni gruppo siano presenti livelli di apprendimento, generi, provenienze socio culturale tali da rappresentare tutte le differenze dell'universo scolastico. Queste le declinazioni procedurali per ogni ordine di scuola:

**211. Scuola dell'Infanzia**

Una commissione di docenti nominata dal Dirigente provvederà sulla scorta delle informazioni ricevute dagli asili nido di provenienza, alla formazione dei gruppi. Saranno tenute in considerazione l'equa distribuzione degli alunni in base all'età, la lingua, il sesso, per creare gruppi misti equieterogenei tendenzialmente di pari numero.

La presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali sarà oggetto di particolare cura perché si possano realizzare da subito le condizioni giuste dal punto di vista sia educativo che didattico. L'anticipo di iscrizione alla scuola dell'infanzia, secondo quanto dispone il Regolamento di riordino, avviene garantendo qualità pedagogica, flessibilità e specificità dell'offerta educativa in coerenza con la particolare fascia di età interessata.

Per questo, la frequenza anticipata è consentita alle seguenti condizioni:

- a) disponibilità dei posti;
- b) accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa;
- c) disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- d) valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

In riferimento al D.L. 89/2009 l'Istituto, *non avendo a disposizione locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni*, accoglierà i fanciulli anticipati dal 1° Gennaio dell'anno solare entrante.

**212. Scuola Primaria**

Una commissione di docenti nominata dal Dirigente provvederà alla formazione delle classi. Una volta ripartiti gli alunni secondo il tempo-scuola e il plesso scelto, in applicazione dei relativi criteri (vedi artt. 214-223), essi saranno suddivisi in tanti gruppi equi-eterogenei quante sono le classi da formare. Oltre alla distribuzione per genere, gli elementi di conoscenza saranno desunti dalle maestre della scuola dell'infanzia, alle quali, per tendere al massimo equilibrio ed oggettività possibili, sarà richiesto di distribuire gli alunni su tre fasce di livello, riferibili all'andamento del percorso compiuto dagli alunni e ai livelli di autonomia da loro raggiunti. Sulla base di queste informazioni verranno stilati gruppi con valutazioni medie omogenee. In ogni gruppo saranno distribuiti equamente gli alunni non italo-foni o con BES e, di norma, non sarà accolto più di un alunno in situazione di grave disabilità. I genitori potranno indicare all'atto dell'iscrizione la richiesta di abbinamento con un solo compagno/a, tale richiesta sarà vincolante solo se reciproca e se non confligge con il parere delle maestre.

## 213.Scuola Secondaria di I Grado

Per questo ordine è particolarmente vincolante il rispetto del criterio di equi-eterogeneità nella formazione **delle classi**. La commissione di docenti nominata dal Collegio provvederà alla formazione delle stesse. Una volta ripartiti gli alunni secondo il corso scelto, in applicazione dei relativi criteri (vedi artt. 214-222), essi saranno suddivisi in tanti gruppi equieterogenei quante sono le classi da formare nelle due opzioni previste della doppia lingua e dell'inglese potenziato. Partendo dalla condizione particolarmente vincolante dell'equi eterogeneità nella formazione delle classi, la commissione lavorerà analizzando le informazioni raccolte dalla Scuola Primaria di provenienza, dalle maestre della scuola primaria, dalle schede di valutazione degli alunni e dai livelli di competenza descritti nella certificazione rilasciata al termine della quinta. Sulla base di queste informazioni verranno stilati gruppi con valutazioni medie omogenee. In ogni gruppo saranno distribuiti equamente gli alunni non italofoni o con BES e, di norma, non sarà accolto più di un alunno in situazione di grave disabilità. I genitori potranno indicare all'atto dell'iscrizione la richiesta di abbinamento con un solo compagno/a, tale richiesta sarà vincolante solo se reciproca e se non confligge con il parere delle maestre. L'abbinamento tra gruppo classe e sezione avviene tramite estrazione a sorte, alla presenza del presidente del Consiglio di istituto o di un suo delegato.

Spetta al Dirigente Scolastico assegnare i docenti alle classi rispetto agli autonomi poteri di direzione, coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici.

## 4. PER TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

- Il numero degli alunni per singola classe/sezione sarà determinato in base a quanto stabilito dalle norme vigenti in materia ivi compreso il numero massimo di alunni portatori di handicap per ciascuna prima classe.
- L'Istituto propone l'iscrizione di fratelli/sorelle gemelli/e, nei limiti delle possibilità, in classi/sezioni diverse.

## 214. DISCIPLINA DELLE PRECEDENZE IN CASO DI ECCEDENZA DI DOMANDE DI ISCRIZIONE

Nel caso in cui le domande di iscrizione alle scuole e ai plessi dei vari ordini siano superiori rispetto al numero dei posti disponibili o nel caso in cui sia indispensabile il reindirizzamento su altra opzione che la scuola deve attivare sarà redatta una graduatoria dei richiedenti secondo i seguenti criteri e punteggi

CRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTI
SITUAZIONE SPECIALE	Alunni in situazione di handicap certificato o in situazione di grave svantaggio segnalata dai servizi sociali per i quali venga espressamente indicata e motivata la frequenza alla scuola prescelta.	priorità assoluta
STRADARIO	Alunno residente nello stradario (all'atto dell'iscrizione)	60
CONTINUITA'-PROVENIENZA	Alunno proveniente dalle scuole primarie dell'IC Mattioli	25

FRATELLI/ SORELLE STESSO PLESSO	Alunno con fratelli/sorelle conviventi che frequentano, nell'anno scolastico di iscrizione, il medesimo plesso prescelto	15 per ogni fratello/sorella
RESIDENZA NEL COMUNE	Alunno/a residente nel Comune di Siena	10

SEDE LAVORATIVA DEI GENITORI	Almeno un genitore la cui sede di lavoro si trovi nello stradario del plesso prescelto.	10
PRESENZA DI UN SOLO GENITORE	Alunno con un solo genitore che esercita la patria potestà	10
FRATELLI/SORELLE SCUOLE ISTITUTO COMPRENSIVO	Alunno con fratelli/sorelle conviventi frequentanti le scuole dell'IC Mattioli	3 per ogni fratello/sorella
FRATELLI/SORELLE MINORI CONVIVENTI	Alunno con fratelli o sorelle conviventi minori di: o 0-3 anni = 3 punti o 4/10 anni = 2 punti o 11-14 anni = 1 punto	Fino a 6

\*\*\*\*\*

215. In caso di parità di punteggio si procederà al sorteggio.

216 Le domande pervenute oltre il termine ministeriale fissato per le iscrizioni andranno in coda alle altre. 217 I criteri saranno applicati ed i punteggi attribuiti, solo se esplicitati dal genitore all'atto della domanda. 218 Le esclusioni saranno comunicate dalla scuola nei tempi utili a garantire alle famiglie l'effettuazione di altre scelte.

219 Tutte le dichiarazioni potranno essere fornite dagli interessati mediante autocertificazione ad eccezione delle attestazioni riguardanti la certificazione ex L. 104/1992, delle situazioni speciali, che dovranno essere appositamente documentate.

220 Al fine di verificare la veridicità delle dichiarazioni Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere agli interessati i documenti e le attestazioni di conferma. Eventuali dichiarazioni mendaci comporteranno oltre alle eventuali conseguenze penali, l'azzeramento di tutti i punteggi e l'esclusione dalle graduatorie.

221 Specificazione per la Scuola Secondaria

La scuola ha adottato la sperimentazione dell'inglese potenziato ferma restando la necessità di garantire alla cattedra di spagnolo la tutela prevista per legge. Nell'evenienza di un esubero di

richieste, il dirigente scolastico dovrà provvedere ad un reindirizzamento mediante graduatoria come definita nel paragrafo 214 e, solo in caso di parità, dovrà procedere con sorteggio.

La domanda di iscrizione alle sezioni di inglese potenziato e a quelle con doppia lingua straniera saranno processate separatamente e non confluiranno in una graduatoria unica. Le eventuali domande eccedenti rispetto ai posti disponibili, sulla base dei criteri sopra descritti e sentiti i genitori, saranno reindirizzate all'altra opzione finendo in coda alla stessa. Qualora tali domande non si possano soddisfare neppure nell'altra, stante il limite oggettivo di aule e di capienza delle stesse secondo i parametri di sicurezza vigenti, saranno tempestivamente comunicate le notifiche di esclusione ai genitori interessati.

#### 222 Specificazione per la scuola primaria

- Le domande relative ad alunni anticipatori, anche se di stradario, andranno in coda a tutte.

#### 223 Specificazione per la scuola dell'infanzia

- Priorità assoluta ai bambini 5 anni e 4 anni residenti nello stradario;
- Le domande relative ad alunni anticipatori, anche se di stradario, andranno in coda a tutte.
- A parità di punteggio si terrà conto della data di nascita, dando la precedenza ai bambini più grandi.